







Enseignant de la conduite et de la sécurité routière

L'outil de formation le plus complet pour accompagner vos élèves pendant toute la durée de leur formation!

L'intégralité de tous les Travaux Dirigés indispensables pour la réussite du Titre PRO ECSR.

Former: un outil d'animation et de suivi de l'apprentissage des élèves Titre Pro ECSR pour l'enseignant.

Se former: un outil d'apprentissage et d'expérimentation pour les élèves Titre Pro ECSR!



TOUTES LES QUESTIONS & REPONSES DE L'EXAMEN! UNE METHODE D'ORGANISATION!

Ce coffret comprend 3 classeurs complets de TD:

- Un classeur Vol.1 « TRONC COMMUN » composé du dossier de suivi de formation, du programme de formation, d'un guide pédagogique et de 71 TD.
- Un classeur Vol.2 AT1 « Activité Type 1 » composé de 37 TD
- Un classeur Vol.3 AT2 « Activité Type 2 » composé de environ 40 TD

Chaque TD est composé de 4 à 14 pages A4, avec un papier permettant d'écrire directement dessus.

Pour chaque classeur, un livret réponses des TD sera disponible en version dématérialisée.

Des QR codes mènent vers des tutos, des vidéos, des sites internet, des sources documentaires spécialisées et de l'information, qui sont indispensables à la formation.





























- Mi-mars 2017 : classeur Volume 1 « TRONC COMMUN »
- Mi-avril 2017 : classeur Volume 2 AT1 « Activité Type 1 »
- Mi-juin 2017 : classeur Volume 3 AT2 « Activité Type 2 »

Constitution des Travaux Dirigés

Chaque TD est si complet qu'il contient tout le contenu des cours magistraux mais sert aussi de cahier d'exercices pour le travail individuel en autonomie ou en sous-groupe avec une méthode de travail.

Mise en situation lors des restitutions d'un TD à un groupe, ce qui permet de travailler et développer les compétences des futurs enseignants de la conduite pour apprendre à conduire une séance d'animation en sécurité routière.

Chaque TD permet au stagiaire de monter en compétence.

L'organisation pédagogique accompagne les élèves toute la durée de leur formation.

Chaque TD se présente selon ce découpage :

1- La situation du TD : quelle partie du programme

Exemple:

1. L'ENVIRONNEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES

1.2. Le cadre de l'activité ECSR

I.2.10. Cadre social: droit du travail et convention collective

2- La présentation et l'intérêt du TD :

Une introduction courte du sujet du thème abordé.

3- Le TD : il commence toujours par un **questionnaire de positionnement** de 5 à 15 questions pour savoir si le futur enseignant a déjà des connaissances sur le sujet. **Ce questionnaire de positionnement** est toujours conclu par une **autoévaluation** sous la forme de cases à cocher, dans lesquelles, le futur enseignant estime son niveau de bonnes réponses.

Exemple : Auto-évaluation : pensez-vous avoir 5 à 6 bonnes réponses entre 3 et 4 bonnes réponses moins de 3 bonnes réponses

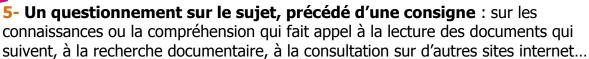
4- Le sujet du TD et une introduction sur le sujet

Exemple:

TD.10.a : Cadre social : le Droit du travail







Exemple:

Le salaire

Consignes : lisez les documents et répondez aux questions qui suivent.

, Questions de compréhension

- 21. Les primes font-elles partie du salaire brut ? Le remboursement des frais professionnels fait-il parti du salaire brut ?
- 6- Les documents de référence : ils permettent à l'enseignant de construire un fond d'informations et de connaissances sur le sujet proposé. Ces documents sont constitués d'extraits de cours, de conférence des personnes les plus pertinentes sur le sujet, de vidéos ou de liens internet sur le sujet, de consultations de sites avec des liens par QR codes, ainsi que d'extraits d'ouvrages de référence soit techniques, soit réglementaires, soit pédagogiques,... et enfin des citations, des renvois vers d'autres ouvrages...

Exemple:

, Documents et sites de référence

Source: textes issus du site Du Ministère du travail: https://goo.gl/wLi6gj



Extraits

« Le salaire est la contrepartie du travail fourni.

Le salaire brut comprend l'ensemble des sommes convenues et des avantages accordés par l'employeur : salaire de base, avantages en nature, primes, gratifications, pourboires, ainsi que des majorations prévues par la loi ou les accords collectifs (majoration pour heures supplémentaires, travail de nuit, du dimanche, travail salissant ou pénible...).

7- Des compléments d'informations se trouvent en fin de TD, il s'agit d'informations complémentaires : des ouvrages essentiels, des sites à consulter, des vidéos à regarder, des notes de référence.

Exemple:





Sites internet

Site CNSR, Chambre nationale des salariés responsables : https://goo.gl/L66gi0





Site UNIDEC, Union national

Union nationale intersyndicale des enseignants de la conduite : http://unidec.org/

Site CNPA, Conseil national des professions de l'automobile, Education routière et professions liées : https://goo.gl/NDZoZI





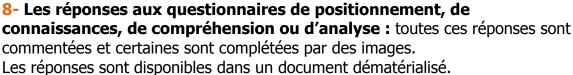
Note

(1) Présentation et intérêt

Site de l'ANFA : https://goo.gl/BZldeS







Exemple:

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

, Éléments de réponse

28. Quelles sont les missions de l'inspection du travail ?

Contrôler l'application du droit du travail, conseiller et informer employeurs et salariés, homologuer les procédures de rupture conventionnelle, donner son autorisation (par ex, en cas de licenciement de représentant du personnel).

A la fin de l'ensemble des réponses aux questions d'un TD, une grille d'autoévaluation et de coévolution sont proposées.

Exemple:

) ÉV	ALUATIO	N						
, Auto	-évaluation	,			, Co-évaluation			
Pensez-	vous avoir rép tes questions	ondu			A l'attention des au de travail.	tres n	nemb	res du
	Questions	+	п	-	Questions	+	п	-
	1				1			
	2				2			
	3				3			
	4				4			
	5				5			
	6				6			
	7				7			
	8				8			
	9				9			
	10				10			
	11				n			
	12				12			
	13				13			
	14				14			
	15				15			
	16				16			
	17				17			
	18				18			
	19				19			
	20				20			
	21				21			
	22				22			
	23				23			
	24				24			
	25				25			
	26				26			
	27				27			
	28				28			
	29				29			
	30				30			
	31				31			
	32				32			

Ce principe de formation permet de faire coopérer entre eux, les futurs enseignants, soit

en étant capable de s'autoévaluer, soit en étant capables d'évaluer leurs collègues de formation.

Pensez-vous que votre collègue a répondu correctement aux différentes questions Présentez-lui votre point de vue en l'argumentant. Échangez avec lui si vos remarques divergent. Si nécessaire, rédigez vos observations et présentez-les à votre formateur.

La coévolution est essentielle dans le cadre de la restitution d'un TD qui n'a pas été faite par un sous-groupe.





























Le Classeur Titre Pro ECSR « Tronc Commun »

Vol.1







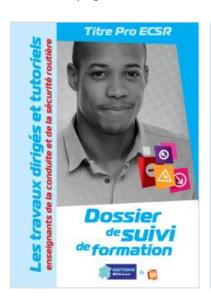
Ce classeur est composé:

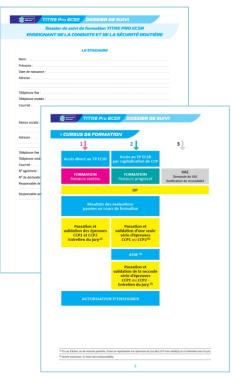
- D'un dossier de suivi de formation de 16 pages
- o D'un programme de formation Titre pro ECSR de 14 pages
- o D'un guide de travail pédagogique de 8 pages
- o De 27 dossiers comprenant 71 Travaux Dirigés, chaque dossier contient 1 à 11 TD, 239 liens et QR-Codes vers des sites ou des vidéos.
- o D'un livret réponses des TD dématérialisé

Livret « Dossier de suivi de formation » :

Disponible seul Réf. TP1ECSR04

> 16 pages A4





		ctivité-Type 1		
 Former des apprenants con dans le respect d 	ducteurs par les cadres rég	des actions individuelles et collectives, plementaires en vigueur ».		
Ingénierie pédagogique appliquée à l'ESCR				
	dividuelle ou	collective de formation à l'ESCR dans le respe	ct du REMC	
		Evaluation de savoirs procéduraux et savoi Evaluation de savoirs procéduraux et savoir Evaluation de savoirs sociaux et expérienti	ir-faire iets	
 Typologie et caractéristiques des publics en ormation à la conduite et à la sécurité routière 				
9. Les méthodologies de construction l'un module ou d'un projet pédagogique d'ESCR				
IO. Le choix des méthodes, des moyens nt des outils pédagogiques de l'ESCR				
Animation pédagogique d'une séance de for 1. Les techniques d'animation appliquées à l'I		écurité et conduite routière		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
 Les caractéristiques spécifiques de la relation ormative avec un public d'apprenants conducteurs 				
Les techniques de communication nterpersonnelle				
3. Les techniques d'apprentissage	10.	Évaluation des dispositifs et de ses pratique:	s profession	nelles pour les faire évoluer
H. Les méthodes de gestion d'un groupe l'apprenants conducteurs	10.1	L'Évaluation des actions de sensibilisation Thèmes du Programme	Subst	Évaluation de savoirs et savoirs cognitifs Evaluation de savoirs accelebraux et savoir-faire
 L'adaptation des séances au contexte édagogique : effectif, niveau, caractéristiques es apprenants, durée, 	82.	Critéres d'évaluation des actions sensibilitation à la sécurité routière		Évaluation de savoirs sociaux et expérientiels
2. La gestion des conflits	43.	Les limites des dispositifs d'évaluation d'actions sensibilisation	0	
6. Typologie des conflits	10.7	Confrontation de ses pratiques profession	nelles	
17. Les leviers d'actions	84. c ni	Les concepts de « valeur », « représentation », Ble », « attitude », « opinion », « fait », « émo- n » et « jugoment »		
3. Les techniques de gestion de l'intervention	BS. de:	La pratique réflexive pour l'analyse ses pratiques en vue de leur évolution	0	
echniques de gestion de l'intervention d'un tiers	86.	Les limites de l'autoévaluation	0	
	87.	Ethanger avec ses pairs		
	8. L	ofessionnel ECSR		s professionnelles, l'obtention du titre
			Activité-	
	l	« Former des apprenants cond dans le respect de	es codres ré	r des actions individuelles et collectives, glementaires en vigueur ».
	1 ^{re} p	orésentation : Oui Non Oui Non Oui Non Oui		
				-Type 2 route à l'adaption de comportements sûrs
	Valid	et respe dation du CCP2	ctueux de l'	environnement ».
	174 p	présentation : Oui Non présentation : Oui Non présentation : Oui Non présentation :		
	1 ^{re} p 2 ⁸⁰⁰	orésentation : Oui Non présentation : Oui Non présentation : Oui Non présentation :	Certific	cation
	1 ^{re} p 2 ⁸⁺¹	orisentation: Oui Non présentation: Oui Non du Non	Certific	Cachet de l'organisme
	1 ^{re} p 2 ⁸⁺¹	orisentation : Oui Non représentation : Oui Non Coul Non Non Coul Non Non Non Coul Non Non Coul Non Co	Certific	

NOUVEAU























Programme de la formation « Titre pro ECSR » :



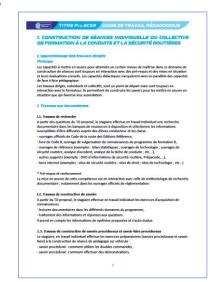
2. CONTENUS SPÉCIFIQUES DE L'AT.) ORMER DES APPRENANTS CONDUCTEURS PAR DES ACTION HOIVIDUELLES ET COLLECTIVES, DANS LE RESPECT DES CADRI					
RÉGLEMENTAIRES EN					
III.1. Construction et préparation d'une séance individuelle ou collective de formation à FESCR dans le respect du REMC	Travoux dirigés	Tutoriels			
III.1.28. Typologie et oaractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière.	► TD28				
III.1.29. Les méthodologies de construction d'un module ce d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité et conduite routière.	➤ TD28a Construction pédagogique des thèmes. ➤ TD25H7 Vision, perception, analyse, prise de décision. ➤ TD25H1 Signalisations.	Didactique			
III.1.30. Le choix des méthodes, des moyens et des outils pédagogiques de l'ESCR	► TD30 idem ci-dessus.				
	OGIQUE D'UNE SÉANCE D JITE ROUTIÈRES	E FORMATION			
IV.1. Les techniques d'animation appliquées à l'ESCR	Travaux dirigés	TOCOTAGES			
IV.1. Les techniques d'animation appliquées à l'ESCR	Travoux dirigés ➤ TD34	101011619			
IV.1. Les techniques d'animation appliquées à l'ESCR IV.1.31. Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un		Didactique Vidéos illustration ou analyse			

3. CONTENUS SPÉCIFIQUES DE L'AT.2						
SENSIBILISER L'ENSEMBLE DES USAGERS DE LA ROUT L'ADOPTION DE COMPORTEMENTS SÛRS ET RESPECTUEU. L'ENVIRONNEMENT VII. MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATI UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION						
VII.1. Les actions de sensibilisation à la sécurité routière dans le respect du continuum éducatif	Travaux dirigés	Tutoriel				
VII.1.56. Les étapes du continuum éducatif	► TDSG					
VII.1.57. Les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées	> TD57					
VII.1.58. Les acteurs principaux pour l'application des programmes	➤ TD58					
VII.2. L'appréhension du cadre administratif, juridique et économique lié à la conduite d'actions de sensibilisation SCR	Travaux dirigés	Tutoriets				
VII.2.59. La prévention du risque routier professionnel	► TD59					
VII.2. 60. Le oadre réglementaire des différentes prestations de sensibilisation à la séourité routière	▶ TD60					
VIL2.61. Prestations générales des établissements ESCR et conditions générales de vente	► TD61					
VII.3. Les techniques d'élaboration d'une proposition	Travaux dirigés	Tutoriels				
VII.3.62. La phase d'analyse des besoins du commanditaire	► TDG2					

Guide de travail pédagogique : Le mode d'emploi des « Travaux Dirigées »







Travaux dirigées:

TD n°02.b Circulation Routière











TD n°14.a Le Pneumatique :







TD n°14.b Le Pneumatique :





Livret réponses dématérialisé *Réponses TD n°02.b :*







































Ce classeur est composé:

- o De 28 dossiers comprenant 37 travaux dirigés
- o D'un livret réponses des TD dématérialisé

Les Travaux dirigés:

TD n°44.b typologie des risques



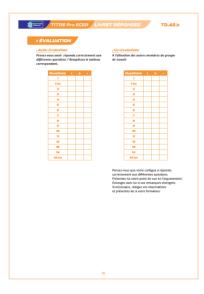


Livret réponses dématérialisé :

Réponses TD n°43.b









































Ce classeur est composé:

- o De 26 dossiers comprenant environ 40 travaux dirigés
- o D'un livret réponses des TD dématérialisé

Travaux dirigés:

TD n°60 Sensibilisation Sécurité Routière





Livret réponses dématérialisé :

Réponses TD n°60





